



А-класс

Первоклассные упражнения!



Логика



4-5
лет

Уважаемые родители!

Вашему малышу уже исполнилось 4 года, и с каждым днём он становится всё более самостоятельным. Пройдёт совсем немного времени, и наступит школьная пора. А к этому периоду жизни ребёнка, как известно, нужно готовиться. Подготовка к школе не должна превращаться в принудительную работу, с этим согласны все современные родители, ведь дети остаются детьми, и им по-прежнему хочется играть и веселиться.

Совместить эти два важных для ребёнка момента — эффективной подготовки и развлечения — вам помогут рабочие тетради серии «А-класс». Раскрашивая картинки с любимыми животными, проходя запутанные лабиринты и отгадывая кроссворды, малыш познакомится с буквами, цифрами и фигурами играя, без утомительного заучивания. Пошаговая программа подготовки к школе разработана Викторией Валерьевной Мамаевой, опытным педагогом-практиком, постоянным научным консультантом детских садов, школ и гимназий.

Главный плюс этой программы состоит в том, что ребёнок раскрашивает, обводит, рисует, одновременно запоминая, как выглядит тот или иной предмет, учится о нём рассказывать. Очень важно также, что выполнять упражнения малыш может **самостоятельно**, помощь взрослого ему потребуется только в чтении текста задания.

Рабочих тетрадей для малышей 4–5 лет всего десять:

- Буквы
- Счёт
- Цифры
- Прописи
- Письмо
- Внимание
- Речь
- Память
- Логика
- Пространство и время



Рабочие тетради лучше всего использовать в комплекте. Так малыш сможет осваивать необходимые навыки одновременно и его развитие будет разносторонним.

Желаем успеха!



Мои занятия в «А-классе»



Я рисую и раскрашиваю.



Я отгадываю и рассказываю.



Я обвожу, подчёркиваю, подписываю.



Я читаю, отвечаю на вопросы.

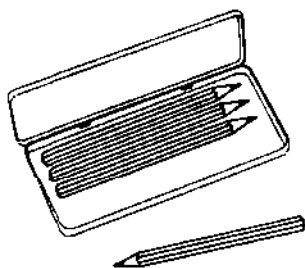


Я сравниваю и выбираю.



Я выполняю самое сложное задание.

Как я занимаюсь



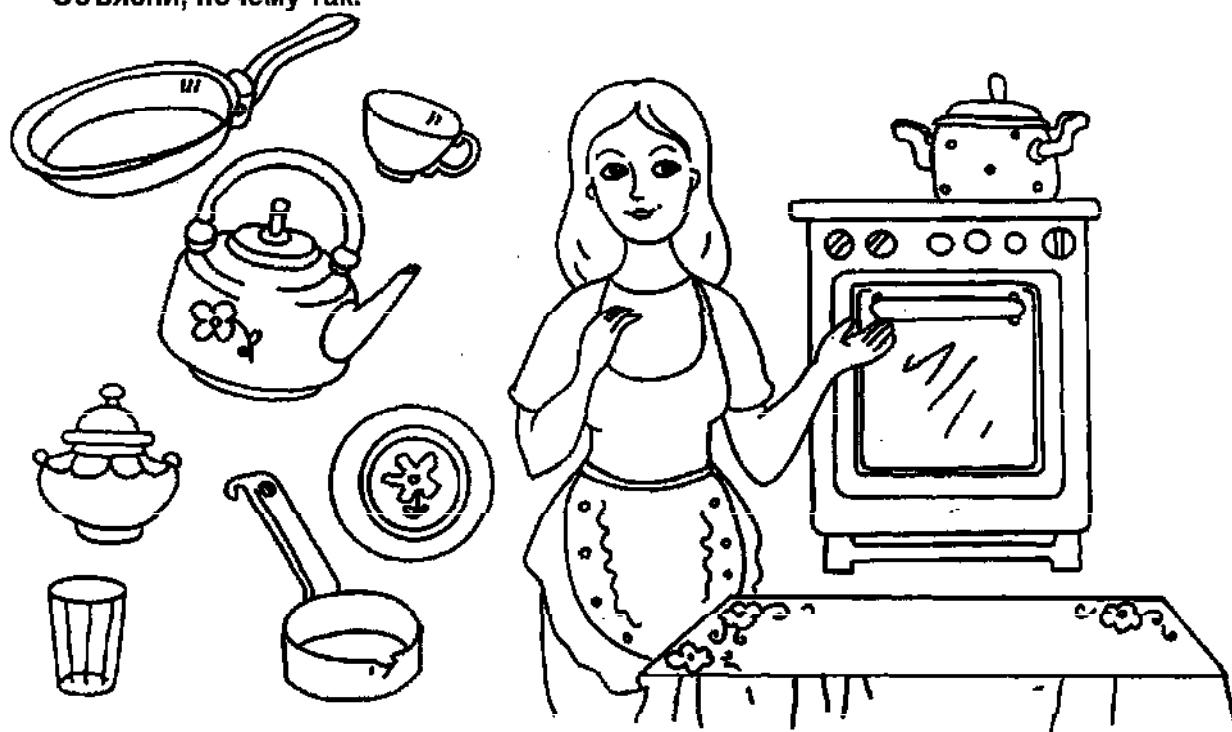
Цветные карандаши



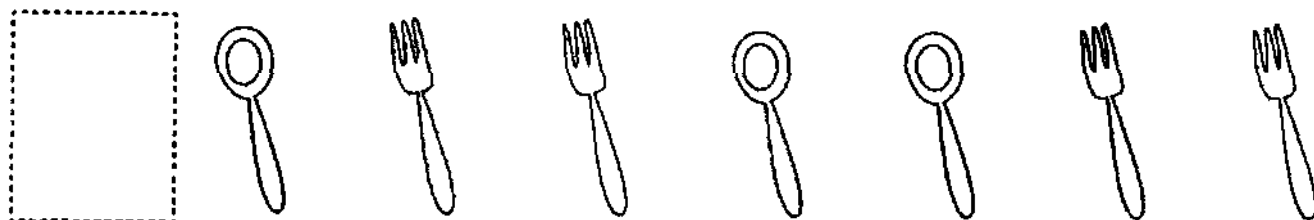
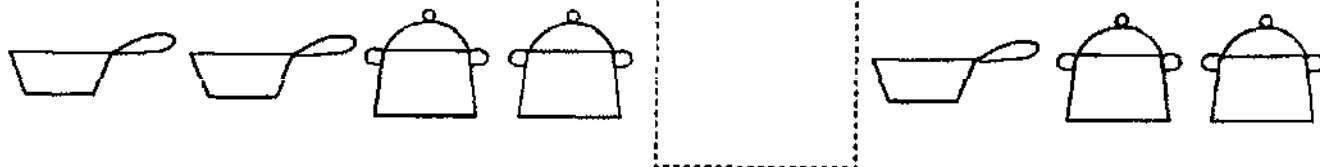
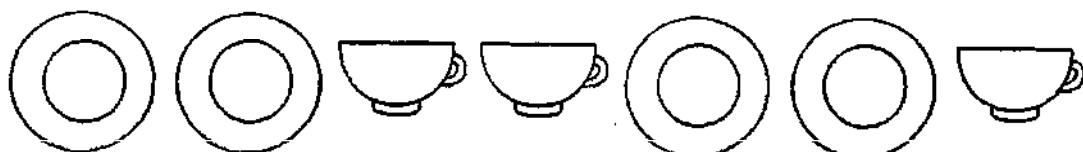
10–15 минут в день

A black and white line drawing of a woman with short, wavy hair, wearing a collared shirt, sitting at a table. She is looking towards three children. On the table are various items: a small doll, a ruler, a box of blocks, a spinning top, a ball, and several books. In the background, there are shelves with a toy truck, a stack of books, a container of pencils, and a stack of blocks. The scene is set indoors, likely in a classroom or playroom.

Помоги маме расставить новую посуду. Покажи стрелочками, куда нужно её поставить.
Объясни, почему так.



Дорисуй недостающие картинки в каждом ряду.

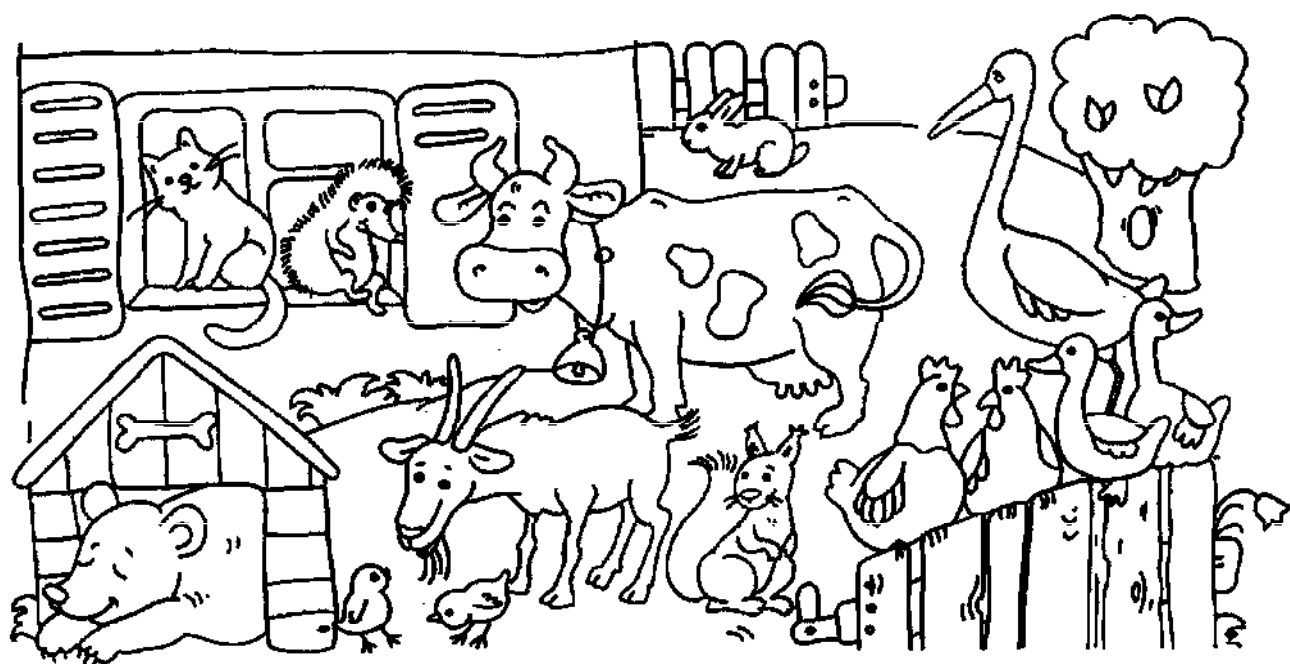


A black and white line drawing of a young girl with a bow in her hair, standing with her hands on her hips next to an open wardrobe. The wardrobe has two shelves and a hanging rod. On the top shelf is a hat. On the hanging rod is a dress with a bow and a ruffled hem. On the bottom shelf are a pair of shoes. On the floor next to the wardrobe are various items of clothing: a skirt with a belt, a hat, a pair of shoes, a jacket with a hood, a shirt, a pair of pants with a belt, and a pair of socks.

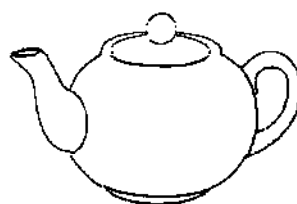
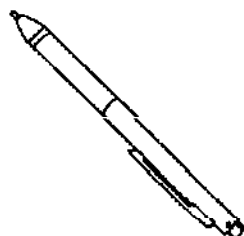
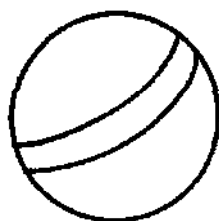
This section contains various clothing items and dashed boxes for a matching exercise. The items include:

- Two pleated skirts.
- One pair of pants with a belt.
- Two more pleated skirts.
- Another pair of pants with a belt.
- A dashed box for matching.
- Five hats with a small ball on top.
- A dashed box for matching.
- One hat with a small ball on top.
- A dashed box for matching.
- One shoe.
- Two hats with a small ball on top.
- Another shoe.
- Two more hats with a small ball on top.

Рассмотри картинку. Что на ней нарисовано неправильно?



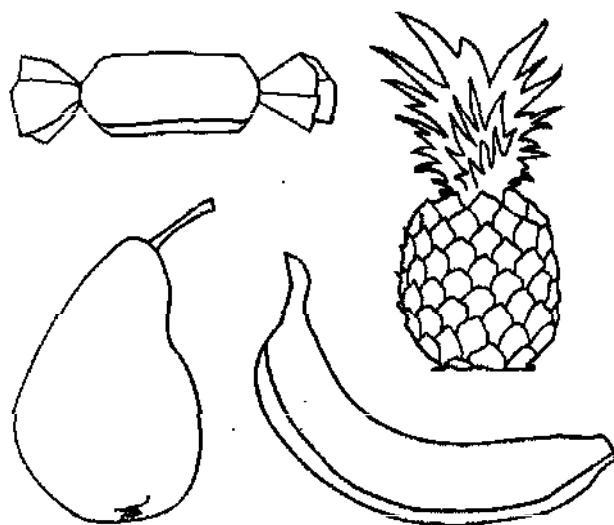
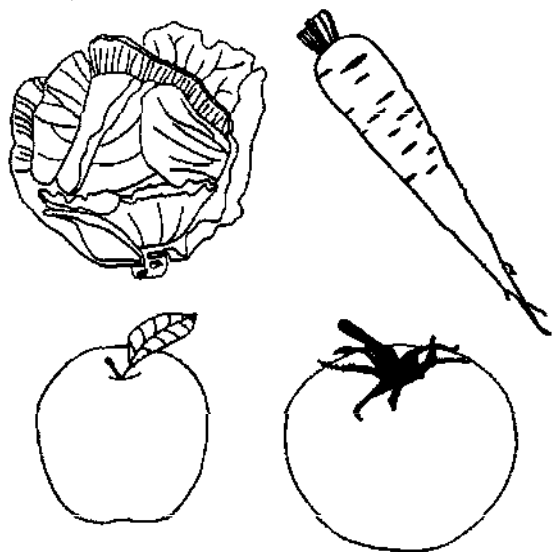
В каждой группе предметов зачеркни лишний. Объясни, почему он лишний.



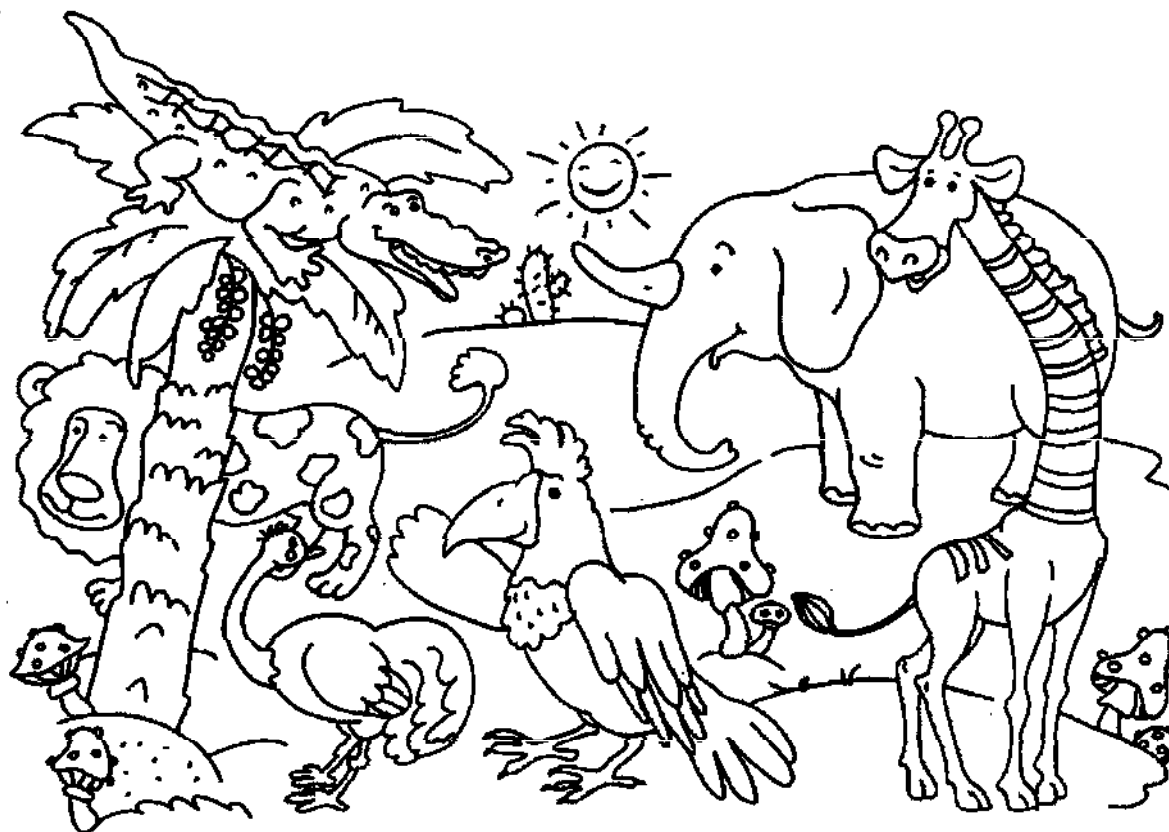
Рассмотри картинку. Что на ней нарисовано неправильно?



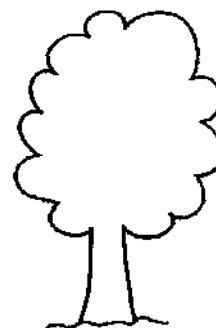
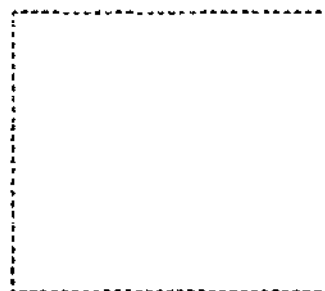
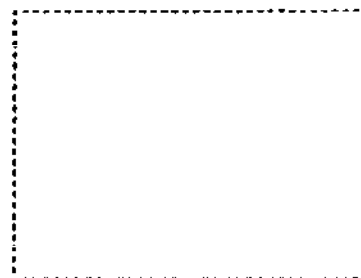
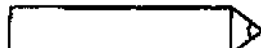
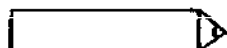
В каждой группе предметов зачеркни лишний. Объясни, почему он лишний.



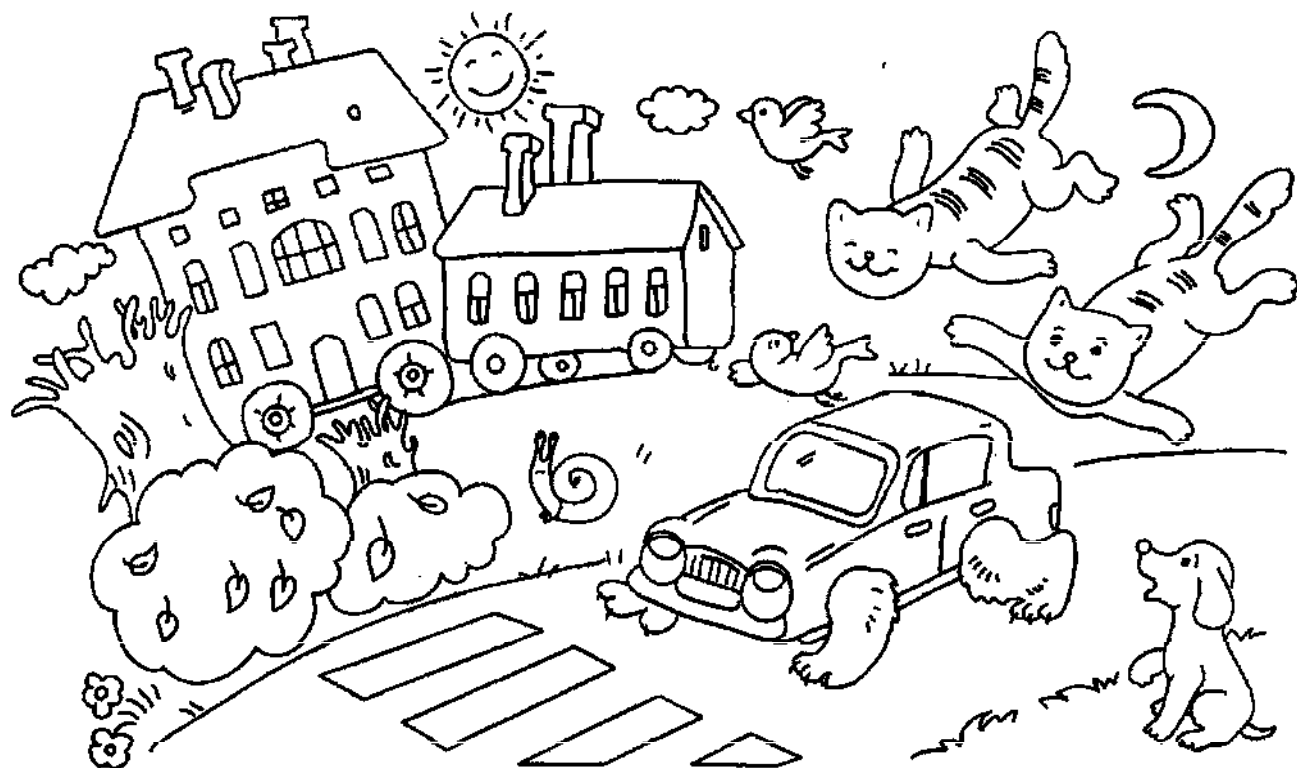
Рассмотри картинку. Что на ней нарисовано неправильно?



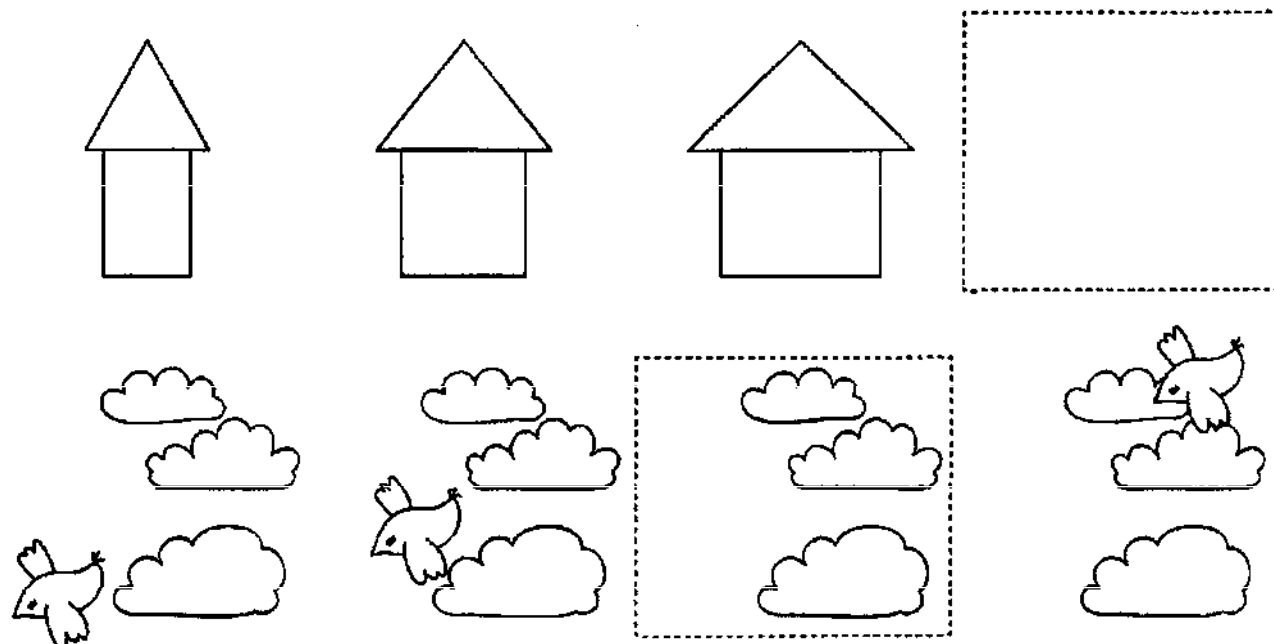
Нарисуй недостающие картинки в каждом ряду. Будь внимательнее.



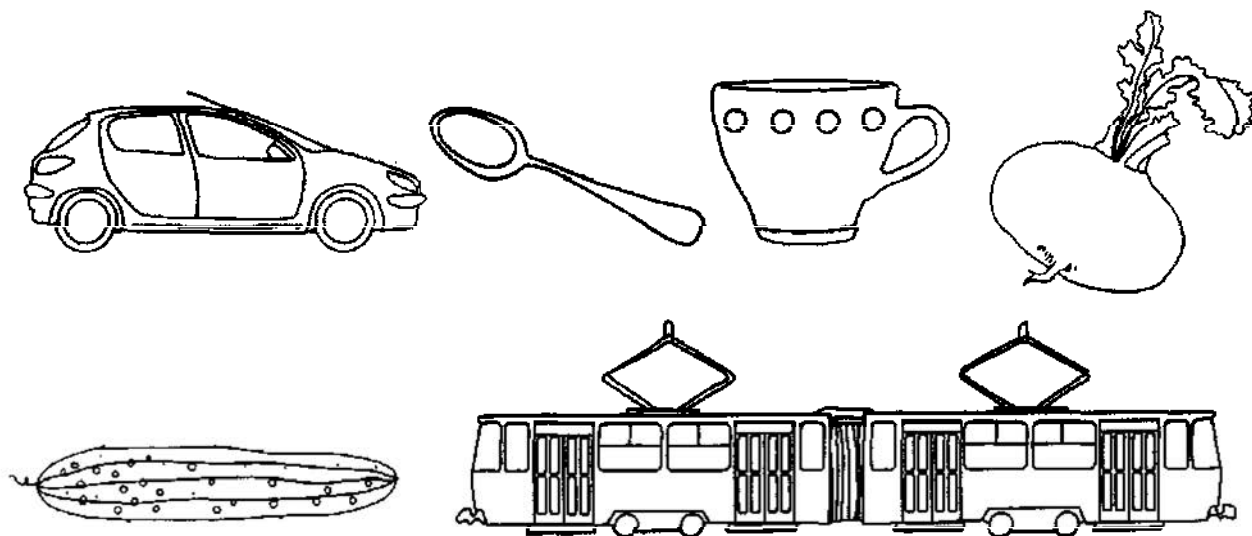
Рассмотри картинку. Что на ней нарисовано неправильно?



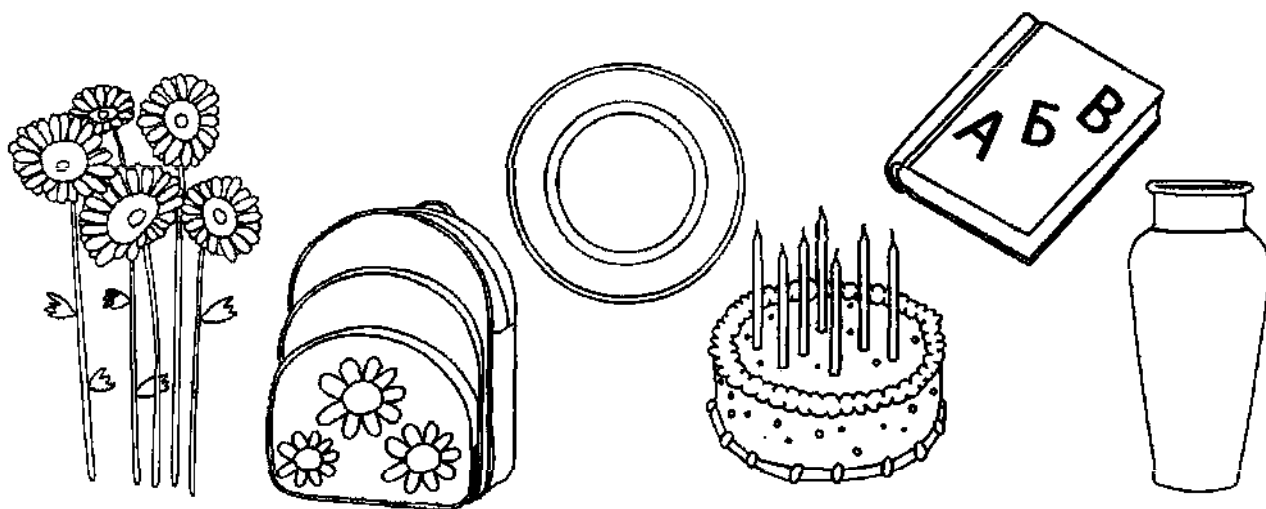
Нарисуй недостающие картинки в каждом ряду. Будь внимательнее.



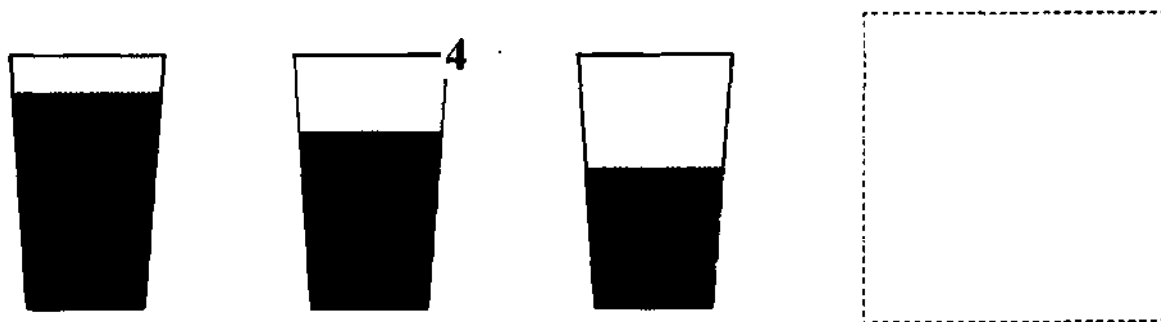
Соедини предметы в пары. Объясни свой выбор.



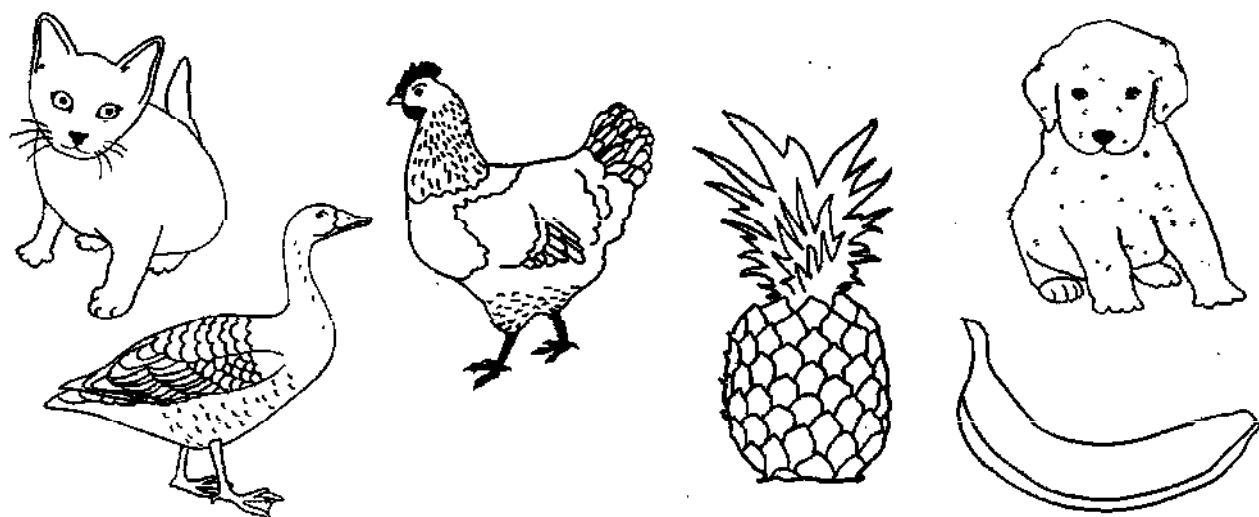
Соедини предметы в пары. Объясни свой выбор.



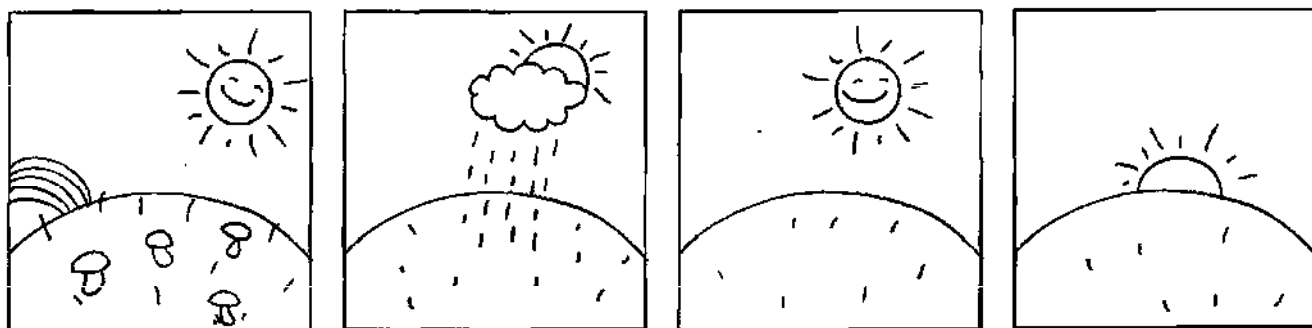
Нарисуй недостающую картинку. Будь внимательнее.



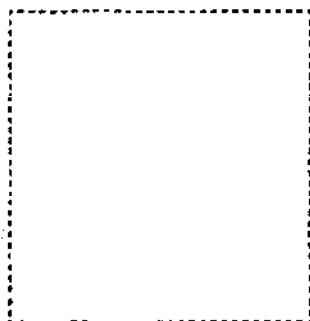
Соедини предметы в пары. Объясни свой выбор.



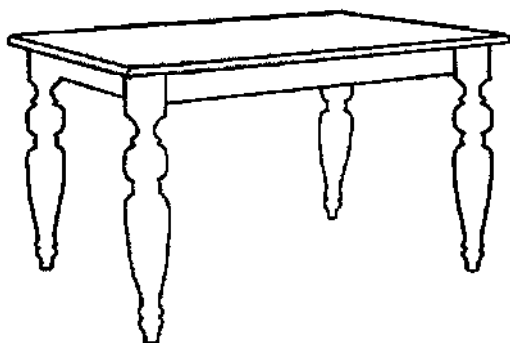
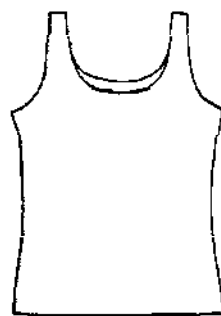
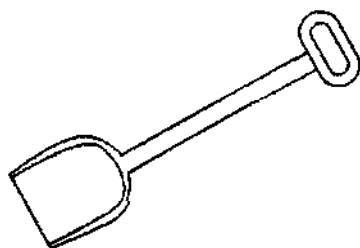
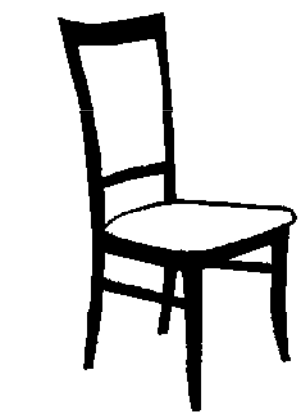
Что сначала, а что потом? Расскажи.



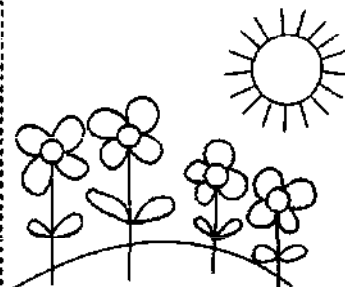
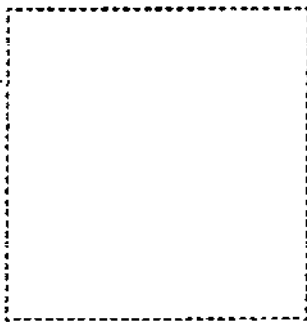
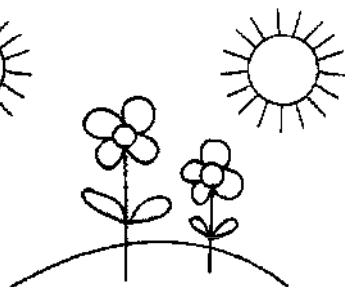
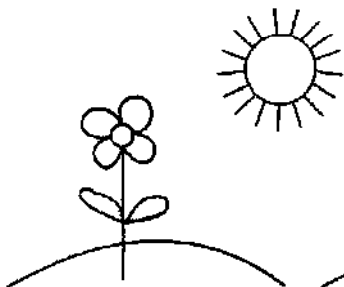
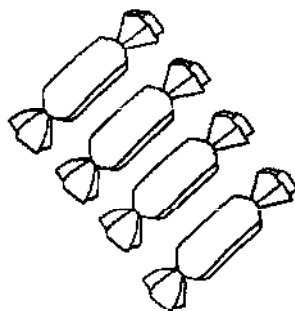
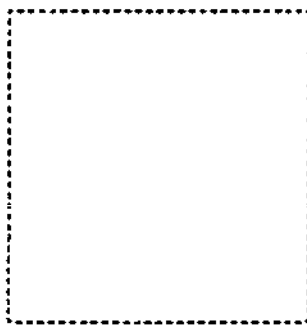
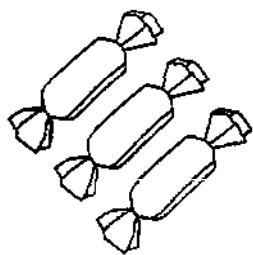
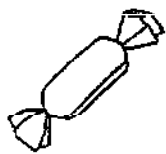
Нарисуй недостающую картинку. Будь внимательнее.



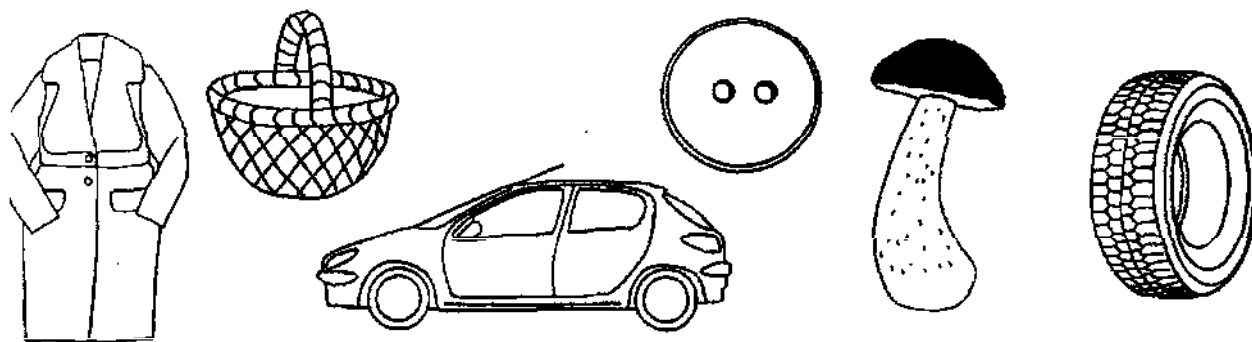
Соедини предметы в пары. Объясни свой выбор.



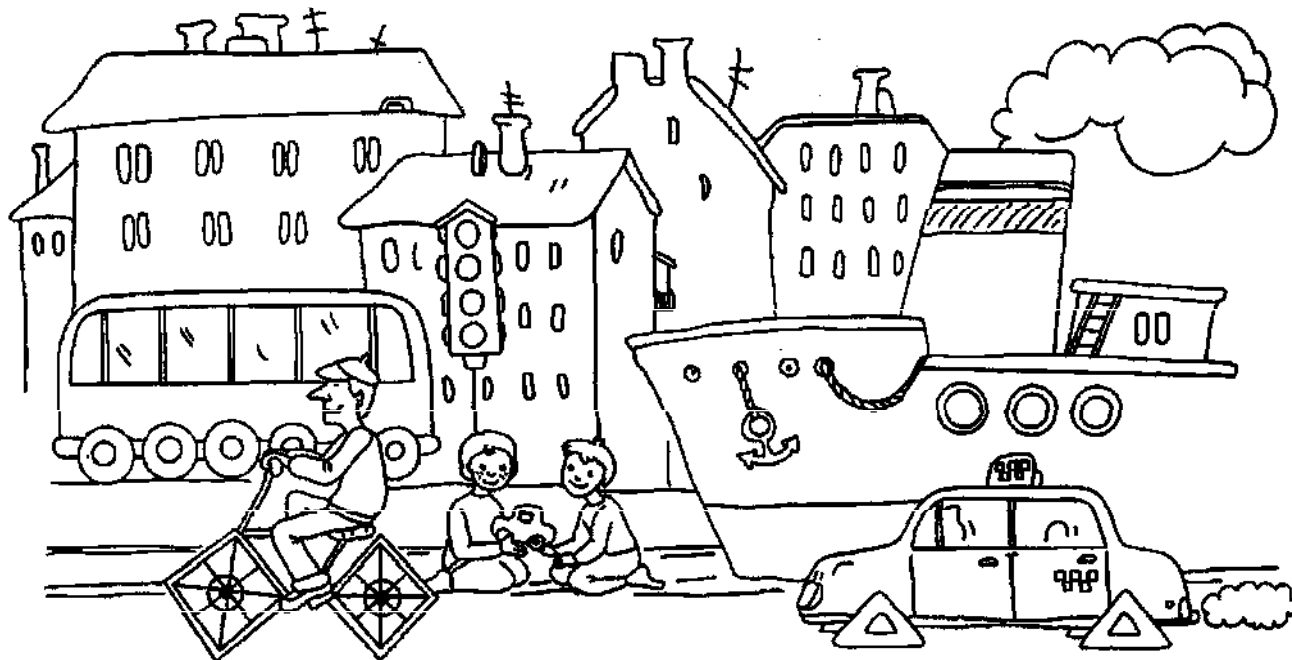
Нарисуй недостающие картинки в каждом ряду. Будь внимательнее.



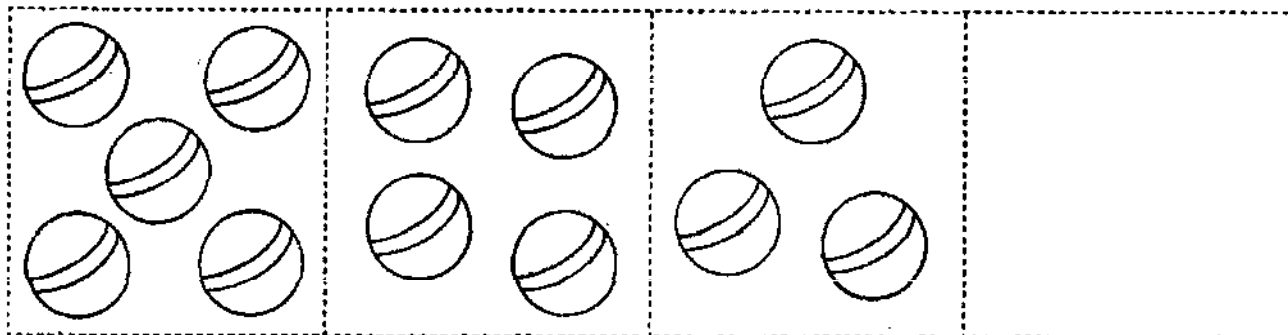
Соедини предметы в пары. Объясни свой выбор.



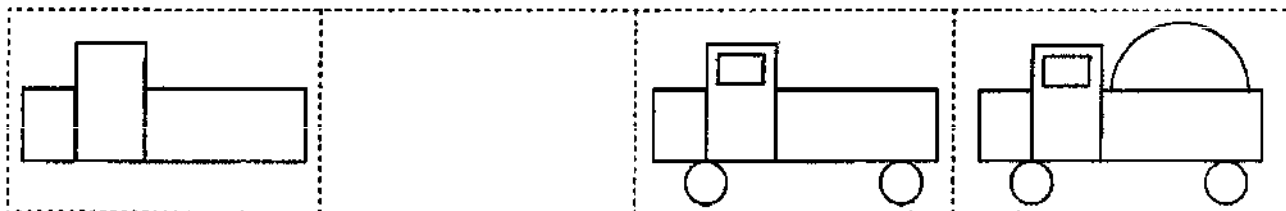
Рассмотри картинку. Что на ней нарисовано неправильно?



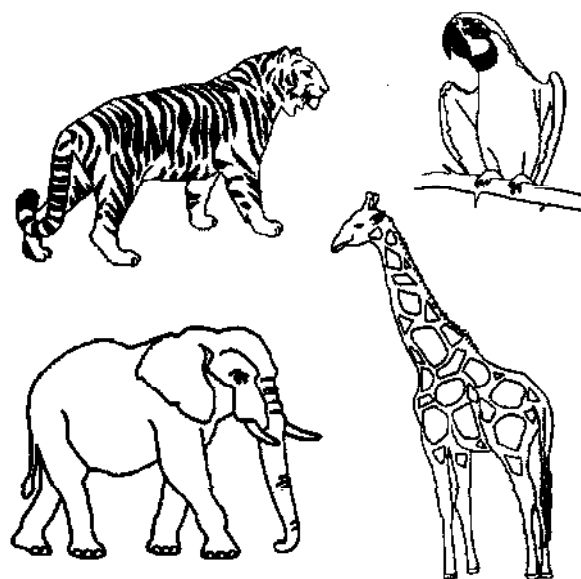
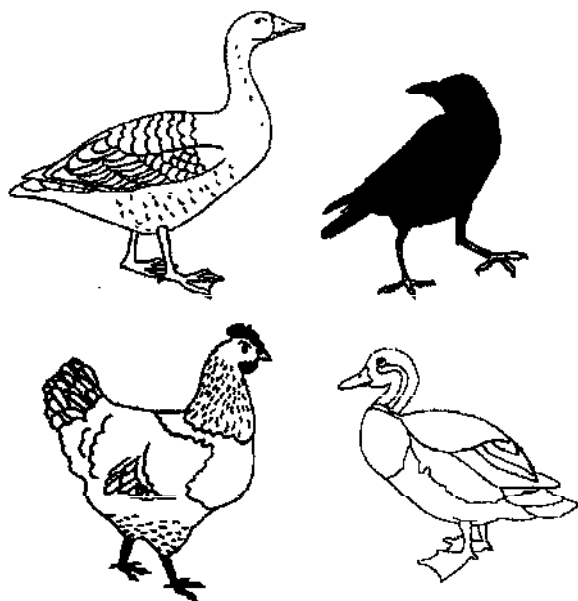
Нарисуй недостающую картинку.



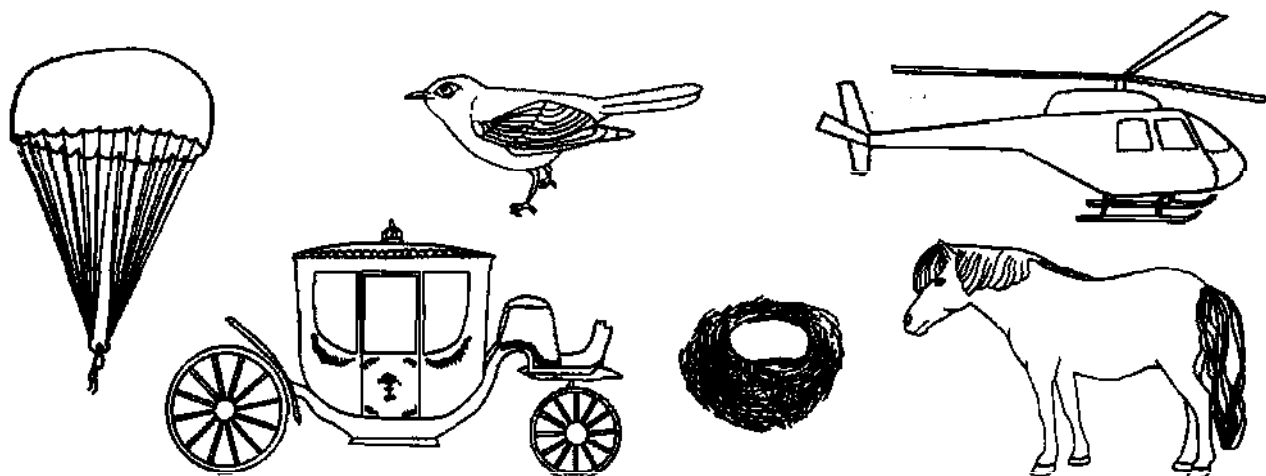
Нарисуй недостающую картинку. Будь внимательнее.



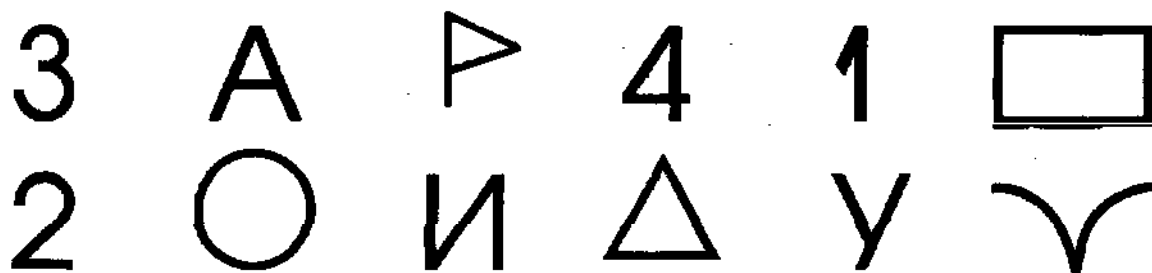
В каждой группе предметов зачеркни лишний. Объясни, почему он лишний.



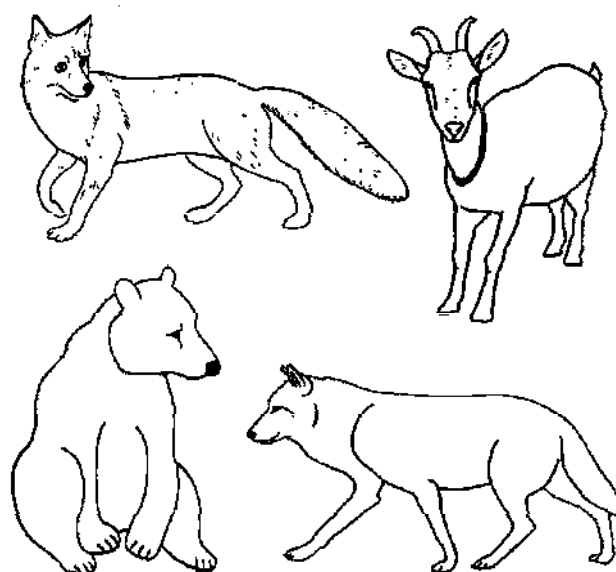
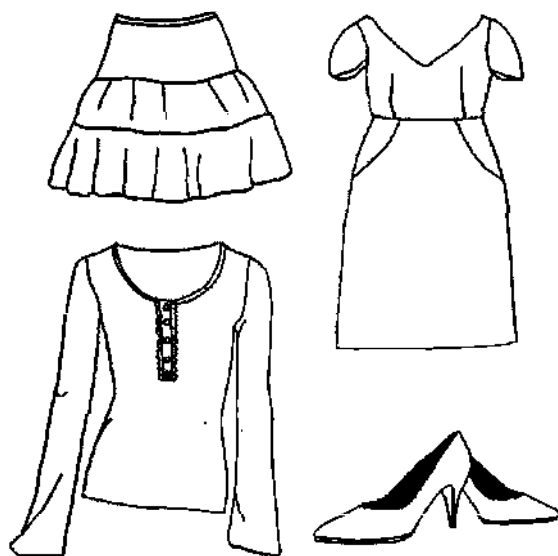
Соедини предметы в пары. Объясни свой выбор.



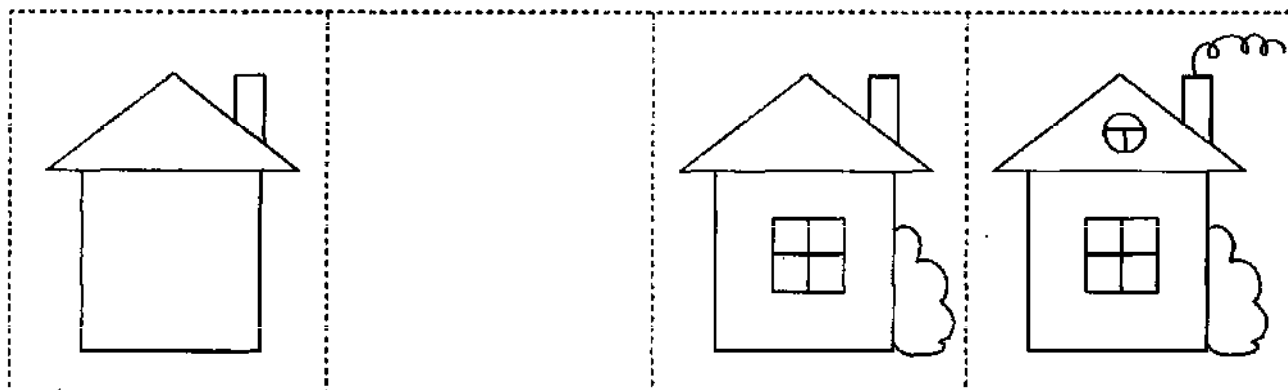
Объедини картинки по группам. Объясни свой выбор.



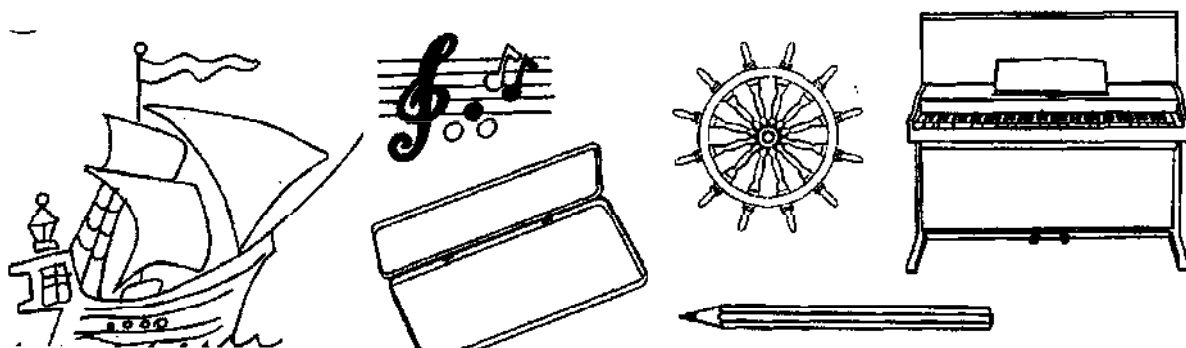
В каждой группе предметов зачеркни лишний. Объясни, почему он лишний.



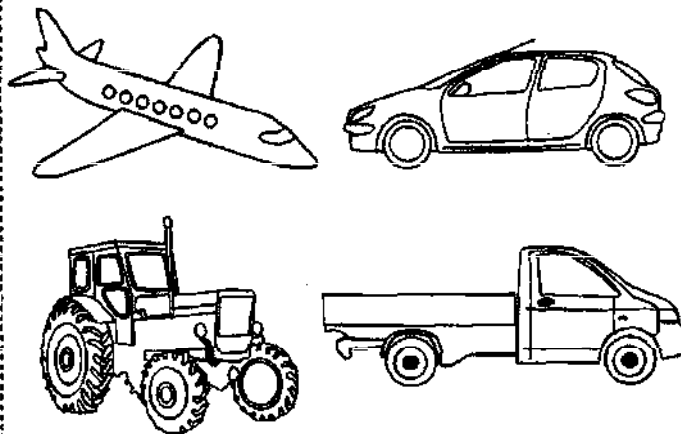
Нарисуй недостающую картинку. Будь внимательнее.



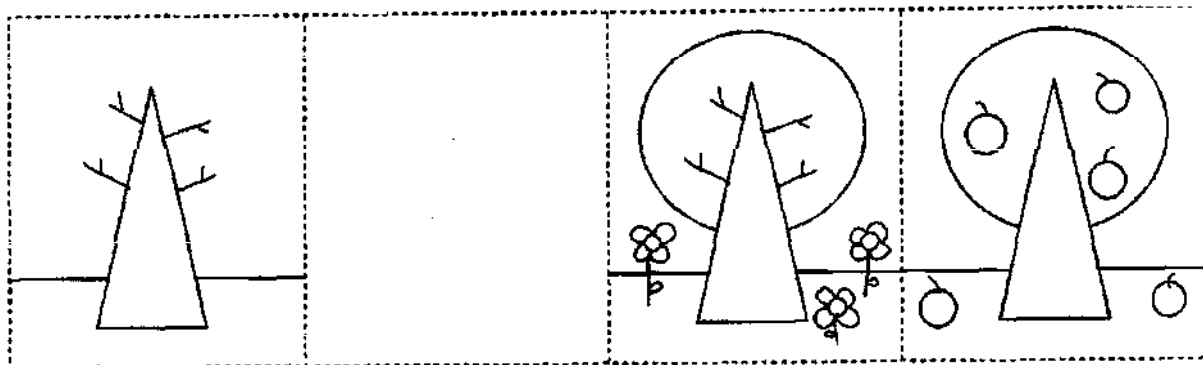
Объедини картинки в пары. Объясни свой выбор



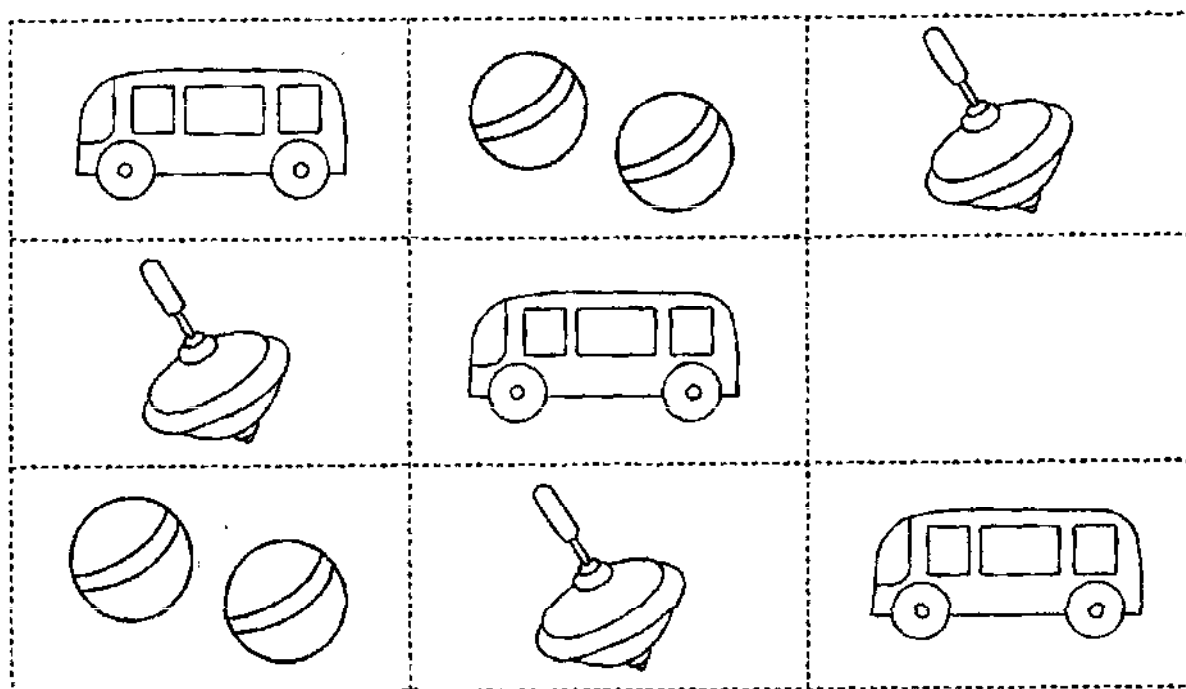
В каждой группе предметов зачеркни лишний. Объясни, почему он лишний.



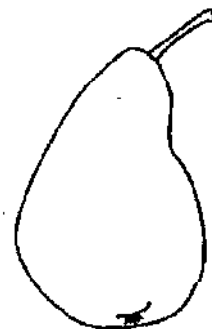
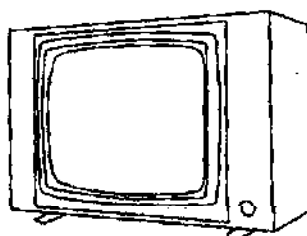
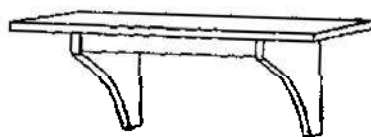
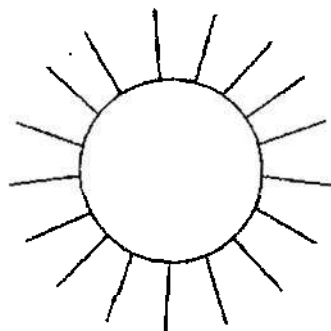
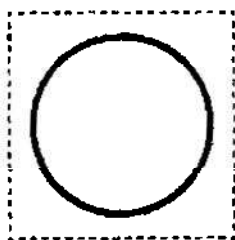
Нарисуй недостающую картинку. Будь внимательнее.



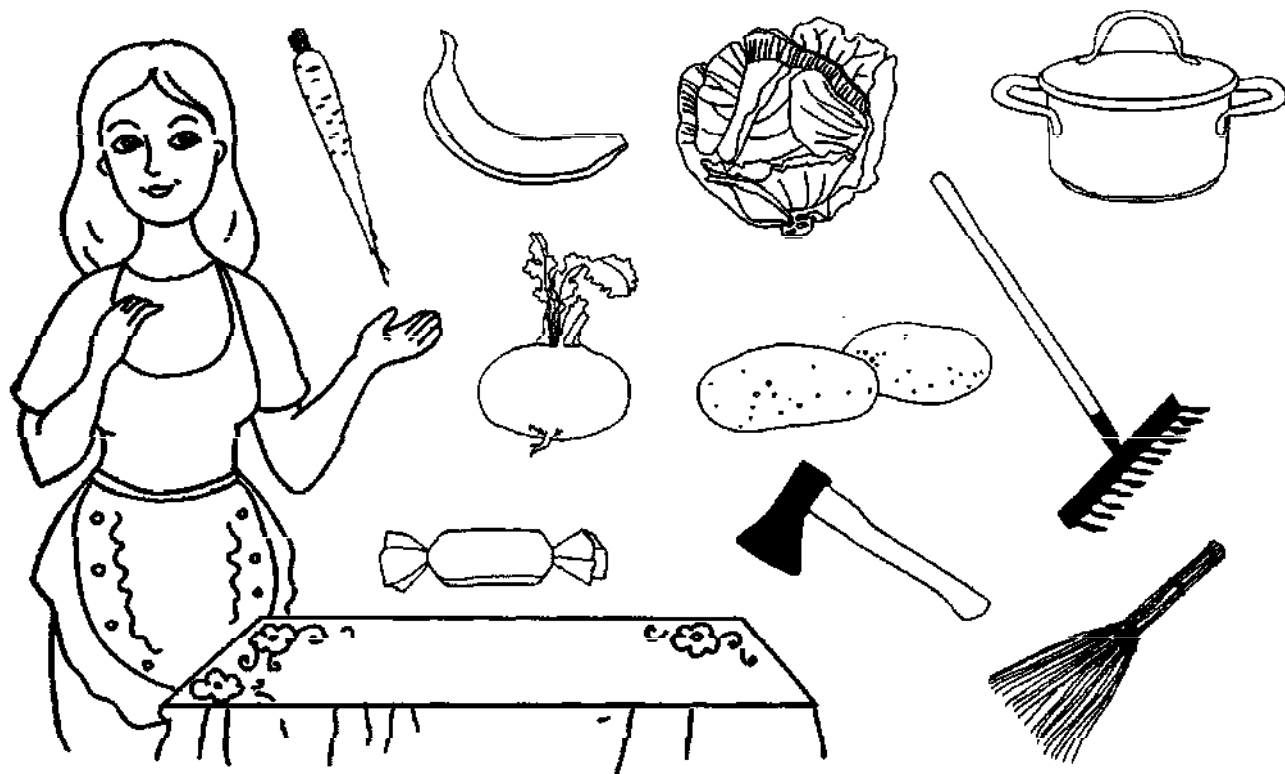
Нарисуй недостающую картинку в пустом окошке.



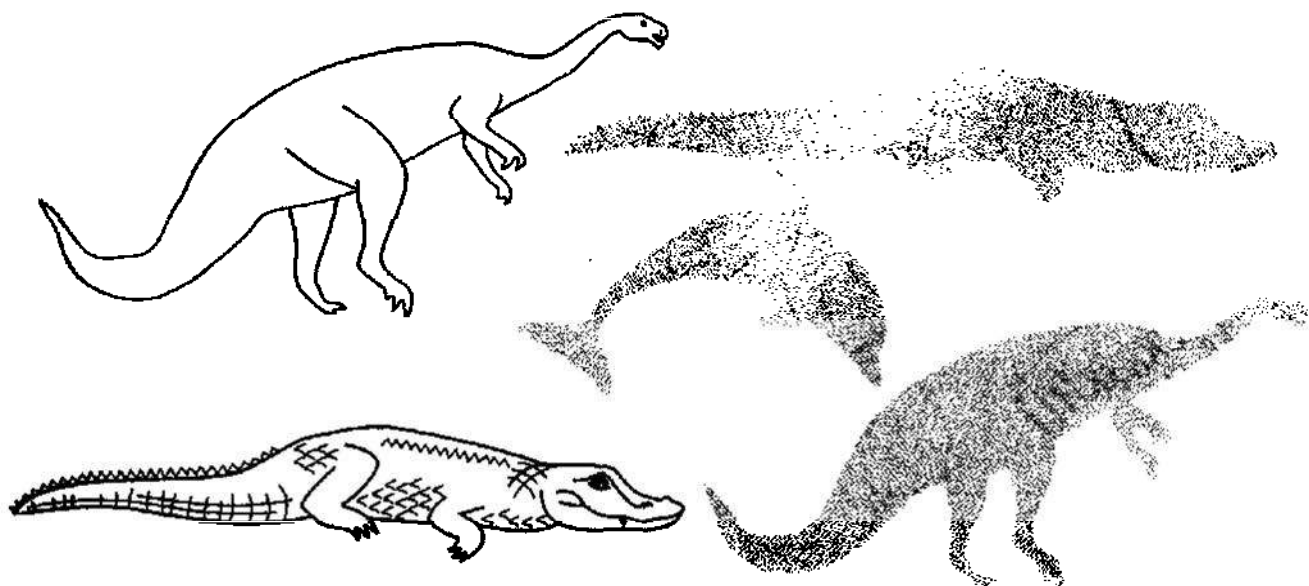
Раскрась предметы, по форме похожие на круг, который нарисован в рамочке.



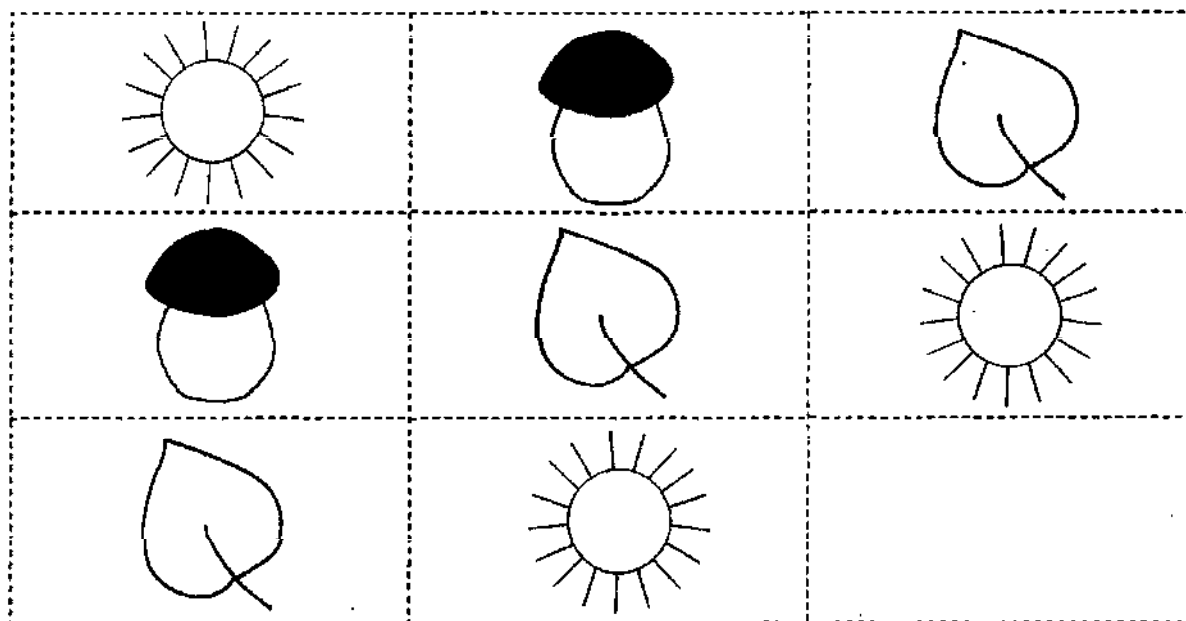
Обведи предметы, которые пригодятся маме, чтобы приготовить борщ.



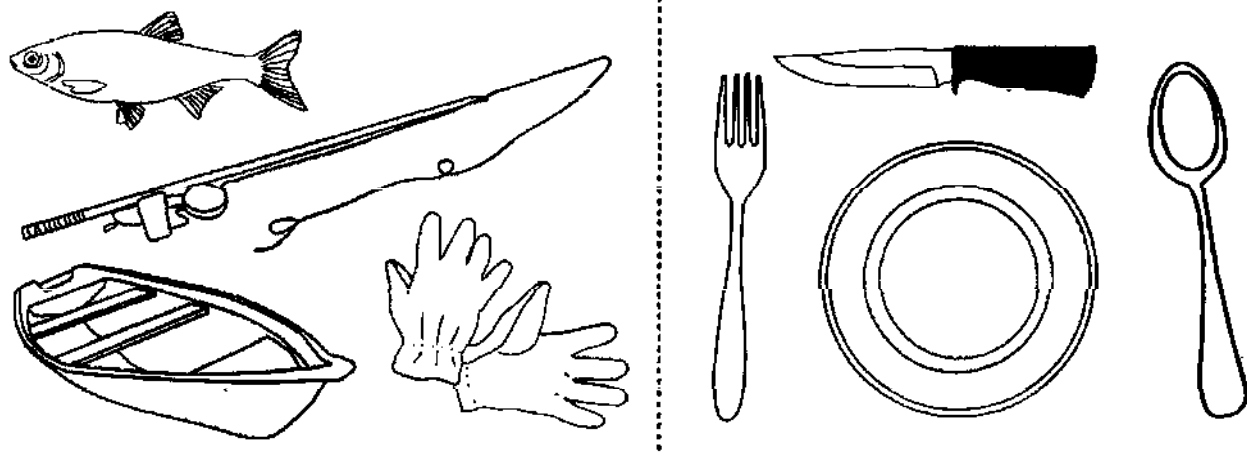
Соедини животных и их тень.



Нарисуй недостающую картинку в пустом окошке.



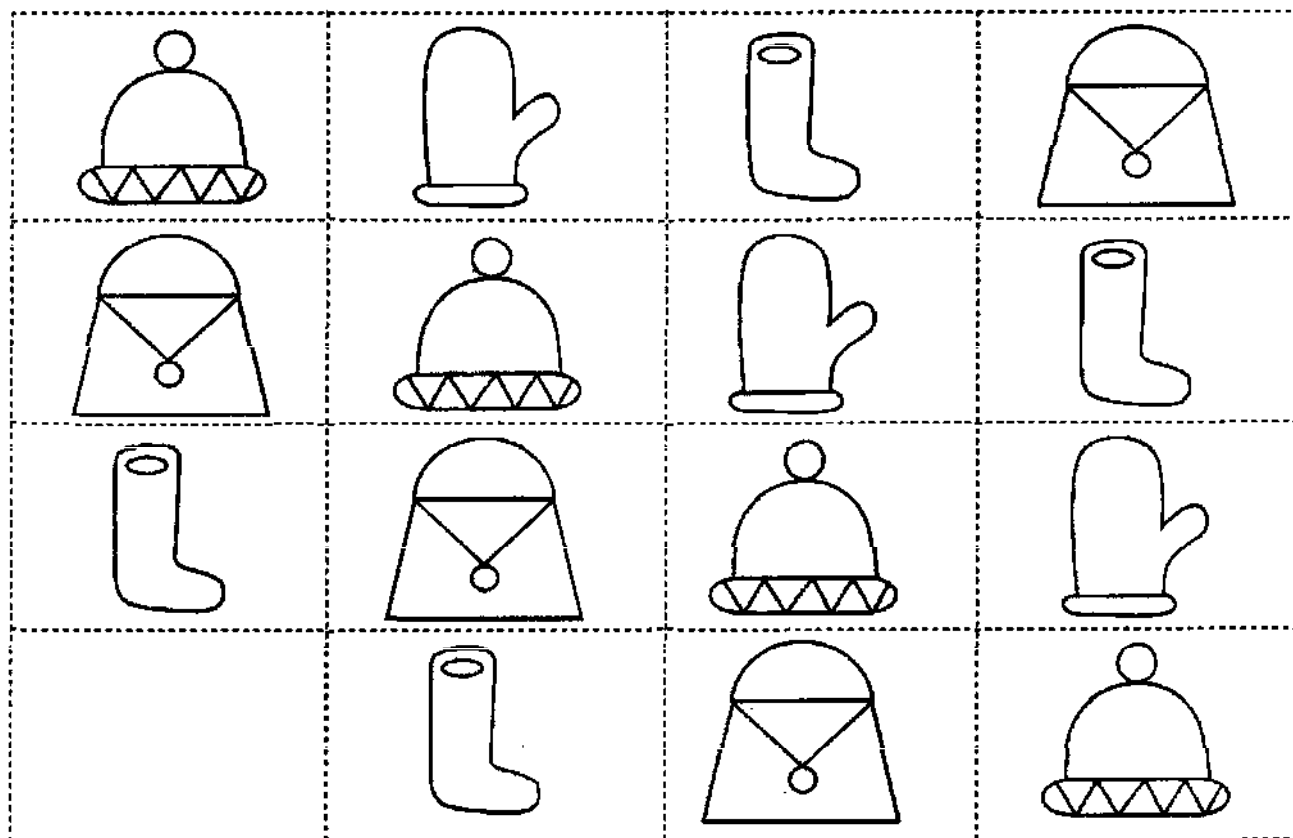
В каждой группе предметов найди лишний. Объясни, почему он лишний.



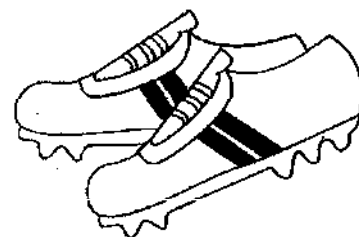
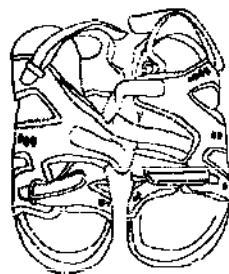
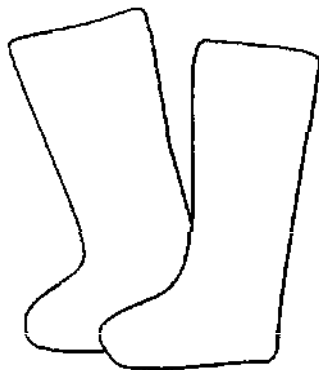
Обведи одинаковые мячики.



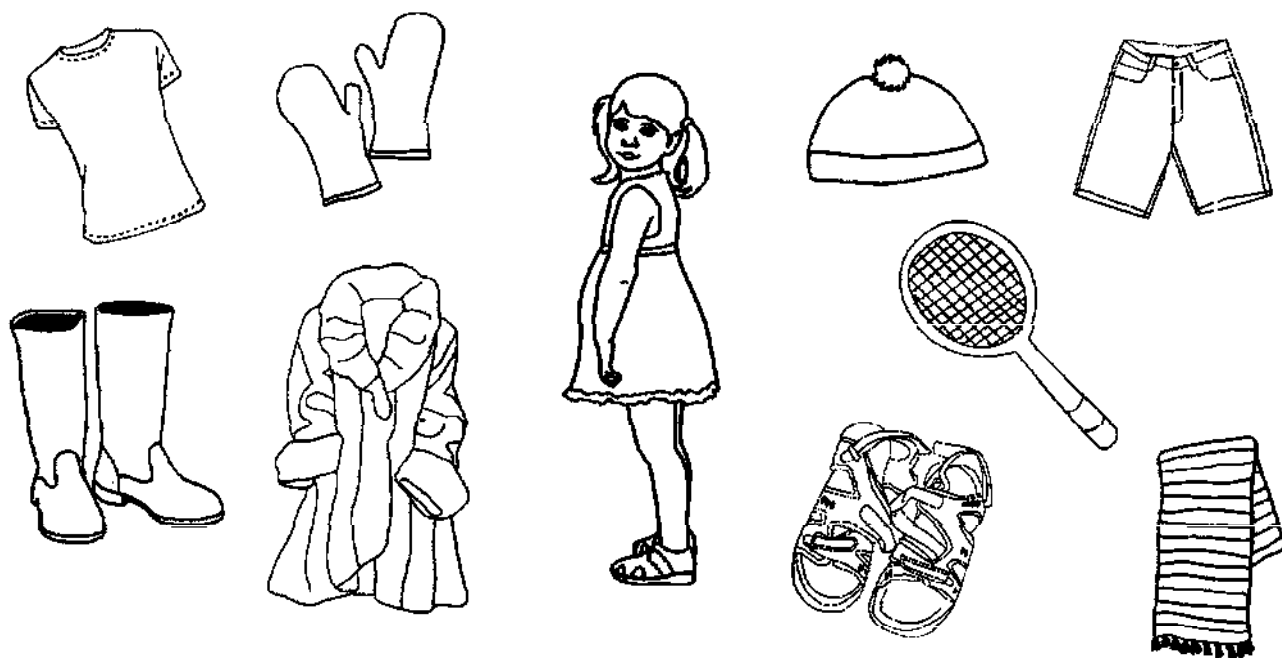
Нарисуй недостающую картинку в пустом окошке.



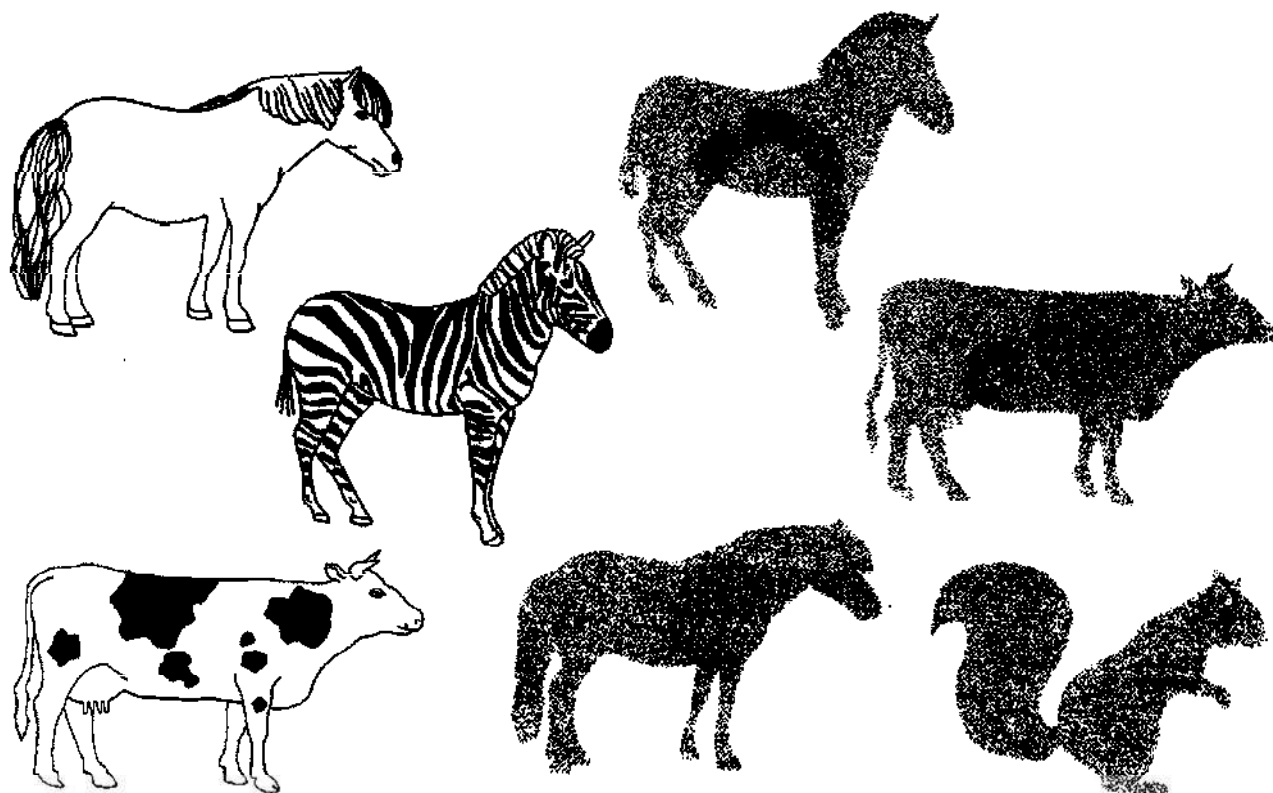
Соедини предметы, начиная с самого теплого.



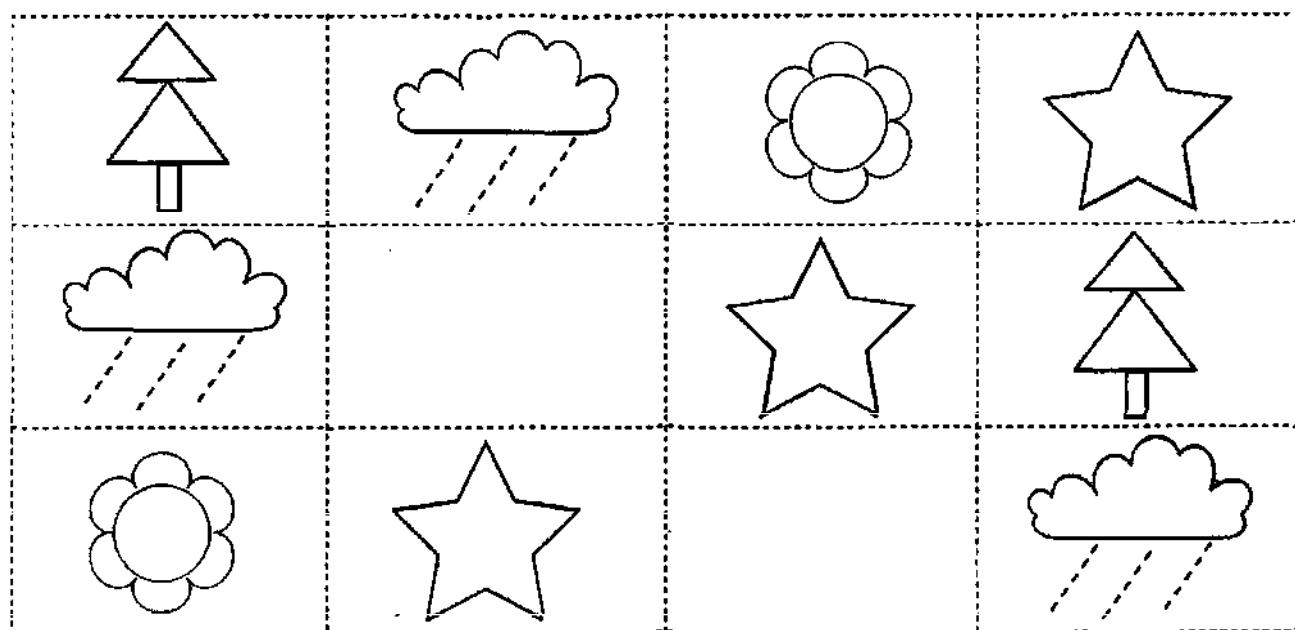
Обведи предметы, которые пригодятся Маше для зимней прогулки.



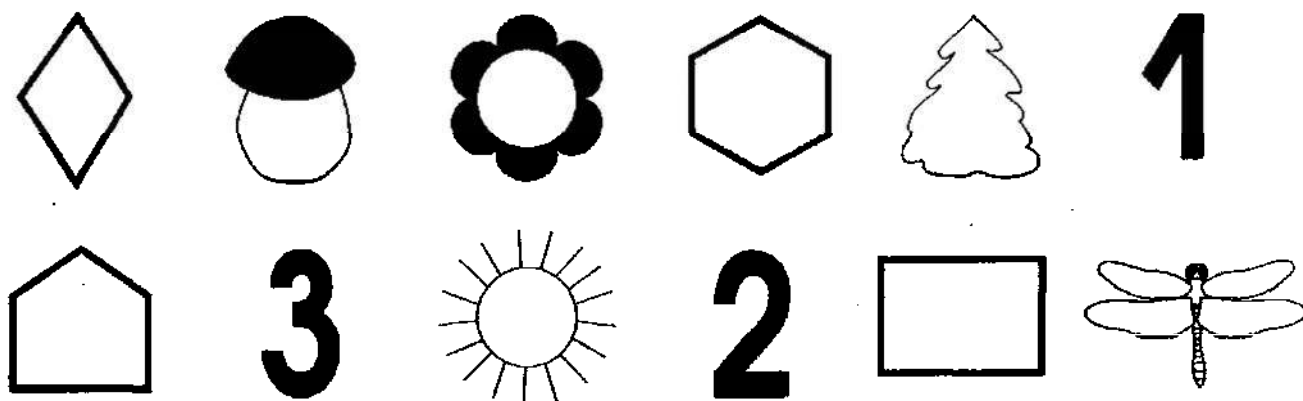
Соедини животных и их тень.



Нарисуй недостающие картинки в пустых окошках.



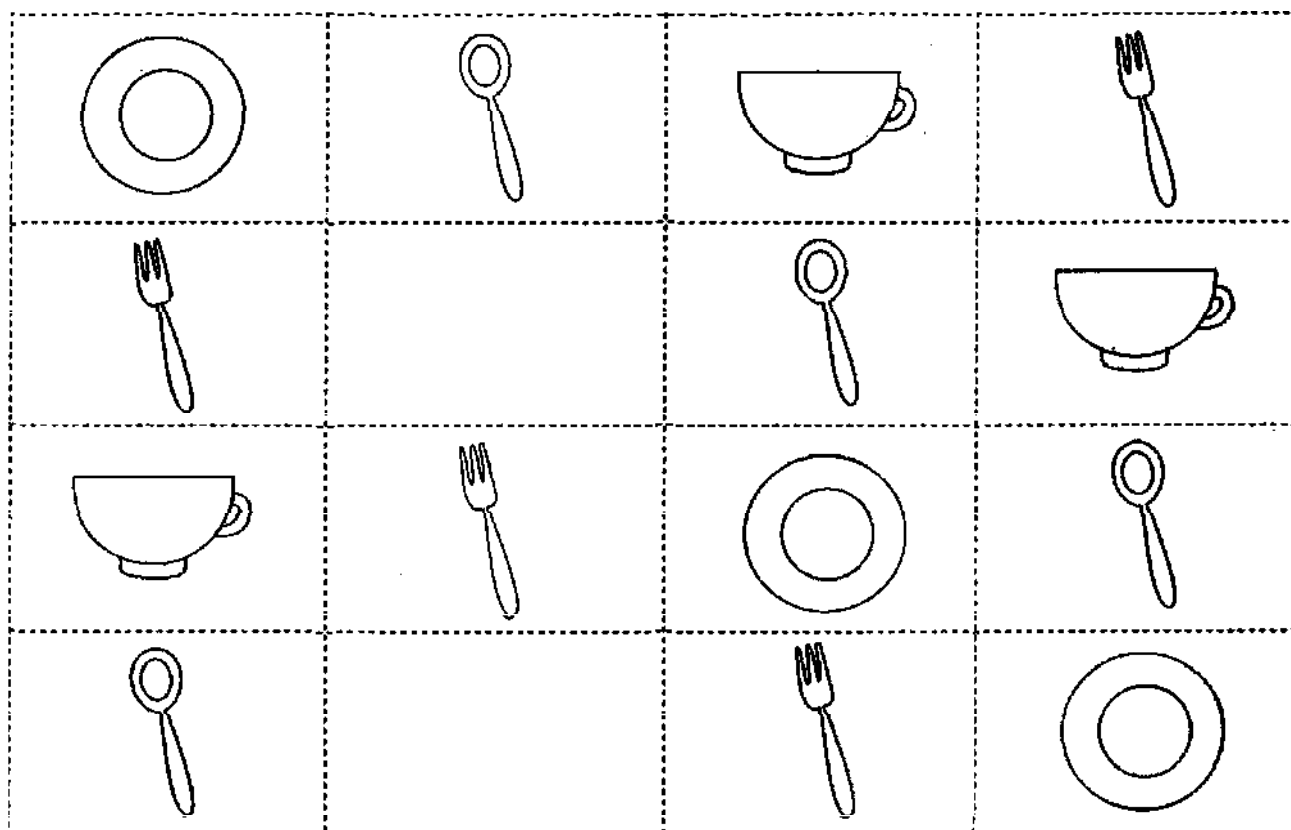
Объедини картинки в группы. Объясни свой выбор.



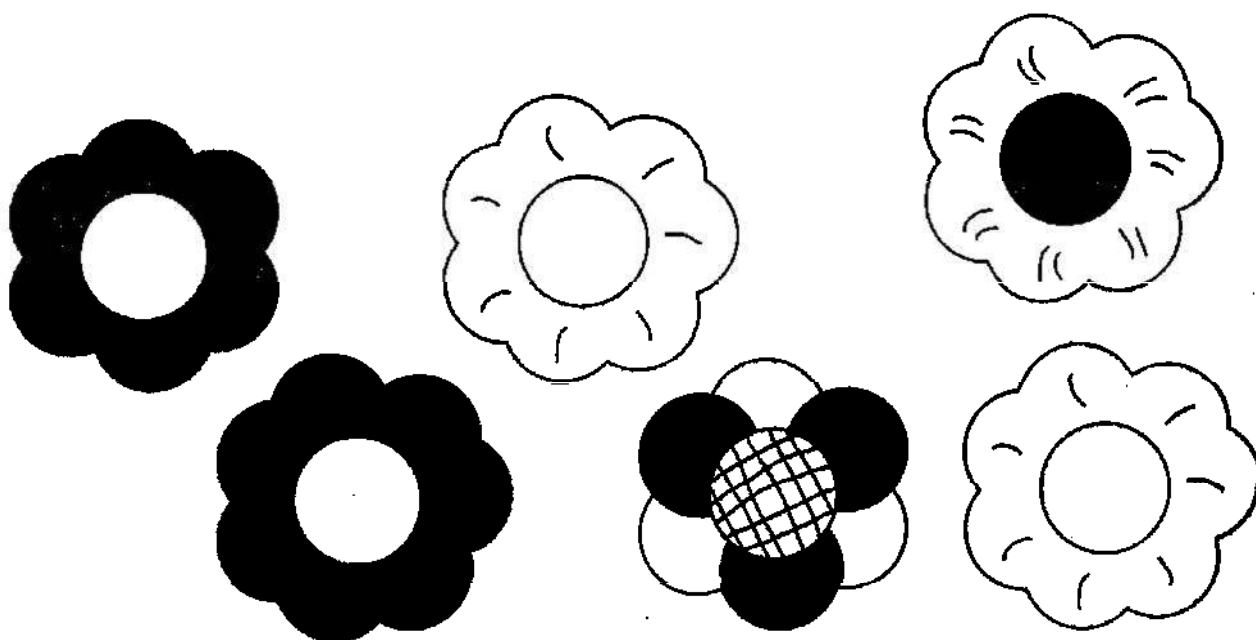
Обведи одинаковые чашки.



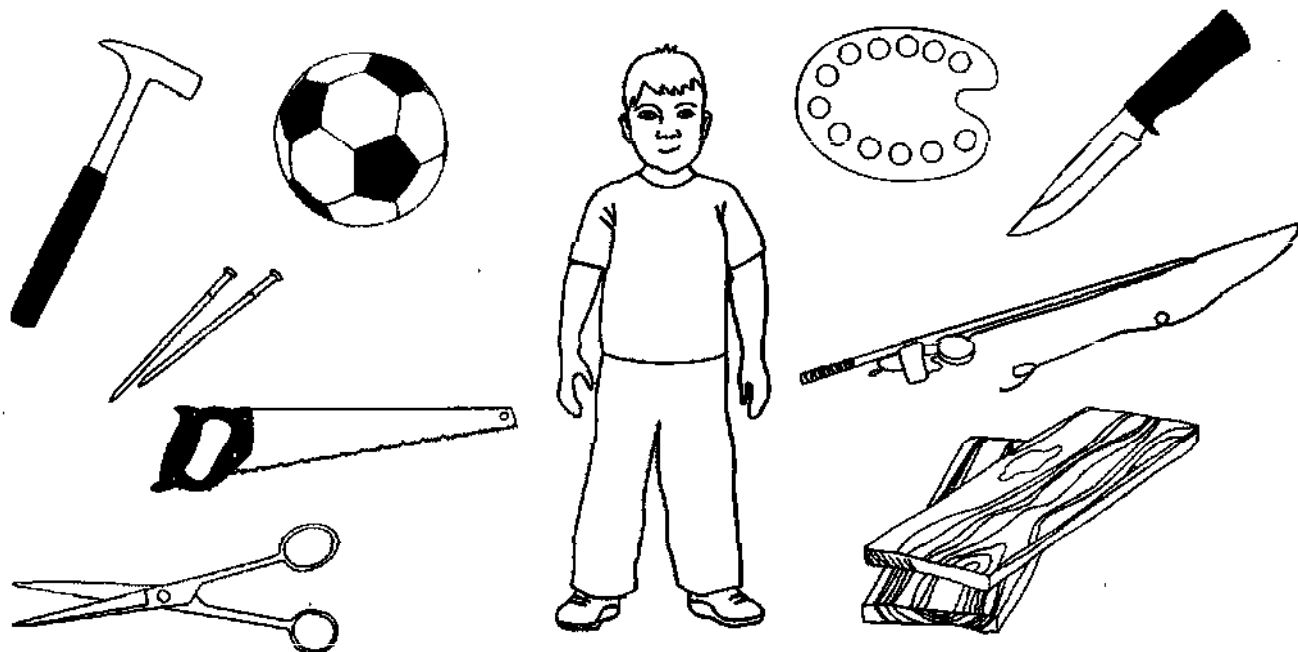
Нарисуй недостающие картинки в пустых окошках.



Обведи одинаковые цветочки.



Обведи предметы, которые пригодятся Паше, чтобы сделать табурет.



Соедини животных и их тень.

